



FREDERIKSSUND
KOMMUNE

Nyhedsbrev

Børn & Skole, UBK
nr. 3 2017

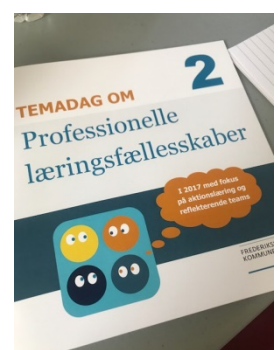
Nyhedsbrev fra Børn & Skole

Dette nyhedsbrev indeholder nyheder og informationer om:

- Temadag om læringsledelse med særligt fokus på professionelle læringsfællesskaber
- Skolens faglige resultater
- Teater banker på
- Violin, bratch og cello på skemaet i 1. klasse
- Levende læringsmiljøer i dagtilbud
- Samarbejde med praksiskonsulenter om børn i udsatte positioner
- Frederikssund mesterskaberne i fodbold for 0.-3. klasse
- Nye initiativer omkring ordblindhed
- Fælles om fritiden – et tilbud til børn og unge med særlige behov
- Tilsyn på klubområdet
- Analyse af det pædagogiske personales arbejdstid på dagtilbud

Temadag om læringsledelse med særligt fokus på professionelle læringsfællesskaber

Som opstart på skoleåret afholdt Børn & Skole og UBK en temadag om læringsledelse for skolernes ledelser og vejledere fra skolerne. Dagen havde et særligt fokus på de professionelle læringsfællesskaber mellem ledere, lærere og pædagoger i skolen. Skolerne i Frederikssund Kommune arbejder fortsat i dette skoleår med "Program for Læringsledelse", hvor vi arbejder med at forbedre elevernes læringsudbytte og trivsel ved dels at styrke lærere og pædagogers teamsamarbejde i professionelle læringsfællesskaber og dels ved at anvende resultater fra test og undersøgelser til at forbedre vores arbejde med elevernes læring og trivsel.



Skolens faglige resultater

I skoleåret 2016/17 oplevede vi en generel og fin fremgang i elevernes faglige resultater i hhv. nationale test og afgangsprøverne. I de nationale test er det især i matematik på 3. klasse, at andelen af elever med gode resultater er steget. De opfylder nu den nationale målsætning om, at 80 procent af eleverne skal opnå gode resultater. 6. klasserne oplever også pæn stigning. Samtidig viser resultaterne for begge årgange, at andelen af de allerdygtigste elever stiger, mens andelen af elever med dårlige resultater falder.

I år har nogle skoler gjort sig særlig godt bemærket i matematik. Det er især Fjordlandsskolen, Jægerspris Skole og Ådalens Skole, der har løftet deres matematikresultater på 3. klassesetrin, mens det på 6. klassesetrin er Fjordlandsskolen og Slangerup Skole, der har haft stor fremgang.

I de nationale test i dansk opnår 2. klasserne på Slangerup Skole og Trekløverskolen den nationale 80 procent målsætning, mens 4. klasserne på Trekløverskolen opnår stor fremgang. En lignende fremgang ses hos Trekløverskolen og Jægerspris Skole på 6. klasse. Fjordlandsskolen viser en markant fremgang hos 8. klasserne og opnår her 80 procent målsætningen for dansk.

Frederikssund Kommunes folkeskoler fortsætter den gode udvikling, når man kigger på elevernes afgangskarakterer på de bundne afgangsfag (Dansk, Matematik, Naturfag og Engelsk).

I skoleåret 2016/17 kom Frederikssunds skoler med et gennemsnit på 7,0 i forhold til skoleåret 2015/2016, hvor gennemsnittet var 6,8. For bare 2 år siden var gennemsnittet 6,4.

Flere skoler kan notere sig en pæn fremgang. Størst er fremgangen på Fjordlandsskolen, hvor gennemsnittet er steget fra 6,5 til 7,2. Med den flotte fremgang er Fjordlandsskolen den almenskole i kommunen, der har opnået det bedste resultat i år på afgangskaraktererne.

Teatret banker på

For andet år i træk afholdes der teaterfestival i Frederikssund Kommune og mere end 1100 børn i kommunens dagtilbud og skolerne oplever teater i løbet af uge 38. Udover at give børnene en god og anderledes oplevelse, er der lagt op til at lærere og pædagoger tænker forestillingen ind i børnene og elevernes hverdag, så der tilrettelægges et før-under-efter forløb omkring de aktuelle forestillinger. Forud for festivalen afholdes der opstartsmøde for et ny kulturcrew på Trekløverskolen afd. Falkenberg. Eleverne der melder sig til dette vil blandt andet blive praktisk involveret i festivalen, ligesom de vil være skolen kulturambassadører de kommende år.

www.frederikssund.dk/teaterfestival

Violin, bratsch og cello på skemaet i 1. klasse

28 elever fra 1. klasserne på Trekløverskolen afd. Falkenberg vil hver torsdag i 6. lektion i dette skoleår mødes med tre musikere/lærere fra Musikskolen for at udforske instrumenterne violin, bratsch og cello.

Eleverne er udvalgt på baggrund af deres deltagelse i kompagnonundervisning i 0. klasse og er nu en del af en talentindsats, som Fritidsudvalget har taget initiativ til. Alle 28 udvalgte elever, der fik buddet, er aktivt tilmeldt af forældrene.

Formålet med indsatsen er at give børn med særlig interesse og nysgerrighed en mulighed for at dyrke instrumenterne. Og samtidig kommer der med et strygerhold på skolen måske også en større bevidsthed om den klassiske musik blandt kammeraterne.



Levende læringsmiljøer i dagtilbud

I løbet af efteråret går projektet *Levende læringsmiljøer* i gang på dagtilbud.

Baggrunden for at projektet igangsættes, er Frederikssund kommunes tidligere deltagelse i forskningsprojektet *Leg og læring* samt implementeringen af *Den styrkede læreplan*.

Grundtanken med projektet er at styrke de læringsarenaer, der findes i dagtilbud, uanset om det er en planlagt samling eller om det er spontant opstået øjeblik. Projektet skal sikre at læringsmiljøer er noget, der er allestedsnærværende i børnehuse. At muligheden for at udfolde barnets nysgerrighed og lysten til at lære bliver mødt lige der, hvor den opstår.

Projektet går ind i den pædagogiske kerneopgave og udfoldes indefra og kommer til at foregå i tæt samarbejde med børnehuse, UBK og team dagtilbud.

Samarbejde med praksiskonsulenter om børn i udsatte positioner

Dagtilbud har indledt et samarbejde med Socialstyrelsens praksiskonsulenter.

Samarbejdet kommer til at forløbe over et år og seks børnhuse deltager i projektet.

Praksiskonsulenternes forløb har fokus på at øge viden og handlekompetence hos det pædagogiske personale og de arbejder med udgangspunkt i forskning, der viser, hvad der skaber dagtilbud af høj kvalitet.

I Frederikssund kommune tilrettelægger praksiskonsulenterne et vejledningsforløb med særligt fokus på udsatte børn og læringsmiljøer. Det sker i tæt samarbejde med de deltagende børnhuse og en lokal nedsat styregruppe.

Der vil således i de seks børnhuse også blive et tæt samarbejde mellem praksiskonsulenterne og projektet *Levende læringsmiljøer*.

Frederikssund mesterskaberne i fodbold 1.-3. klasse

Der var højt humør og kampgejsten fejlede absolut ingenting i fredags da 1.260 elever, 0. - 3. klasser spillede Frederikssund Mesterskab i fodbold, på Kalvøen. Alle skoler i kommunen var med, også Kærholm og Skolen i Herredet stillede med hold. Borgmesteren åbnede dagen og bød børnene, lærere og pædagoger velkommen. Dernæst fik gymnastiktræner Philip Runge sat gang i pulsen med en god opvarmning. Alle elever kunne tage hjem fra turneringen med en flot guldmedalje om halsen. Der skal lyde en stor tak til 9. klasse fra Ådalens skole, der stillede op som dommere. Derudover tak til DGI for et godt samarbejde. I løbet af den kommende uge vil der blive sendt en evaluering ud til skolerne, hvor både lærere/pædagoger, kontaktpersoner, ledelse og selvfølgelig børnene får lov at fortælle om deres FM 2017.



Nye initiativer omkring ordblindhed

Forældre til ordblinde børn på 9. årgang på Trekløverskolen vil som de første i kommunen blive inviteret til at deltage i et forældrenetværk på skolen.

Samtidigt vil ordblinde forældre til ordblinde børn på Trekløverskolen få tilbud fra HF&VUC om at blive testet for ordblindhed og få undervisning i de kompenserende redskaber, som deres børn anvender til daglig.

De nye initiativer har sammenhæng med en ny kommunal vejledning vedr. ordblinde elever i folkeskolen, som Uddannelsesudvalget har vedtaget i august. Formålet med den nye vejledning er at forene den kommunale strategi for sprog og læsning med nationale tiltag på ordblindeområdet og sikre, at ordblinde elever får de bedst mulige betingelser i skolen.

Vejledningen beskriver en række initiativer for at styrke indsatsen overfor ordblinde elever.

Initiativerne har 3 omdrejningspunkter:

1. Tidlig indsats og forebyggelse af læsevanskeligheder.

Den forbyggende indsats styrkes ved, allerede i 0. klasse, at have fokus på elever i risiko for at udvikle læsevanskeligheder.

Screening for risiko for ordblindhed flyttes fra 3. klasse til 2. klasse, så skolerne så tidligt som mulig kan iværksætte læseindsatser.

2. Ordblindetestning og opfølgning.

Vejledningen beskriver opfølgningen på en ordblindetest med handleplaner, der beskriver indsatsen omkring læsning og kompenserende it overfor den ordblinde elev.

3. Forældre til ordblinde børn.

Ud over forældrenetværk på skolerne og undervisning i HF/VUC inviteres der i foråret til et åbent kommunalt arrangement om ordblindhed for alle, der er interesserede.

Fælles om fritiden - et tilbud for børn og unge med særlige behov

Frederikssund Kommune og Sammenslutningen af Unge Med Handicap er gået sammen om projekt Fælles om Fritiden. Det er en ny indsats, som skal styrke fritidslivet for børn og unge med særlige behov i Frederikssund. Målet er, at alle børn – med og uden særlige behov – kan blive del af et fritidstilbud. Derfor inviteres der den 23. september til et åbent kick-off møde, hvor alle interesserede kan bidrage til at forme Fælles om Fritidens arbejde - foreninger, forældre, børn og unge, politikere og interesserede fagfolk. Tilmeldingslink: www.fællesomfritiden.dk/tilmelding

Tilsyn på klubområdet

Der er i 2017 igangsat tilsyn på klubområdet, og de enkelte klubber har fået eller vil få et pædagogisk tilsyn. Tilsynet er et uanmeldt besøg af en konsulent ca. én gang årligt. Besøget indebærer deltagelse i husets rutiner og korte drøftelser med børn/unge, leder og personalet i forbindelse med observationer. Der samles skriftligt op på hvert besøg, til intern brug.

Formål med tilsynet i Frederikssund Kommune, udover Dagtilbudslovens krav er at:

- Få et generelt indblik i den fungerende praksis
- Være i dialog med personalet om det, der er vigtigt for børn og unge
- Undersøge særlige pædagogiske opmærksomhedspunkter

Alle tilsynene tager udgangspunkt i en fast systematik, for at medvirke til at skabe de bedste betingelser for udvikling.

Alle områder får desuden et årligt formelt tilsyn, hvor klublederne, forældrebestyrelsesrepræsentanter, TR (tillidsrepræsentant), AMR (arbejds miljørepræsentant) og en pædagogisk konsulent deltager. Forud for det formelle tilsynsmøde udfylder klublederne hvert et basisskema, der indeholder en kontrol del med faktuelle forhold.

Analyse af det pædagogiske personales arbejdstid på dagtilbud

Seks børnehuse deltog i ugerne 13 og 14 i et KL-projekt om helhedsorienteret arbejdsgiverpraksis. Formålet var at kortlægge og undersøge om medarbejderressourcerne anvendes mest hensigtsmæssigt. Projektet blev praktisk gennemført ved at hver medarbejder i de seks børnehuse foretog en tidsregistrering hvert kvarter, indenfor otte opgavekategorier, fordelt mellem pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske ledere og vikarer.

Analysens samlede resultat viser at der i denne periode gennemsnitlig er registreret:

- Tid med børn i 76,9 % af personalets arbejdstid
- Praktiske opgaver i 9,4 % af personalets arbejdstid
- Pauser i 4,9 % af personalets arbejdstid
- Andre møder i 2,6 % af personalets arbejdstid
- P-møder i 2,5 % af personalets arbejdstid
- Samtaler med forældre i 1,6 % af personalets arbejdstid
- Planlægning i 1,6 % af personalets arbejdstid
- Administration mv. i 0,5 % af personalets arbejdstid

Opfølgning og det videre arbejde med datagrundlaget er blevet fremlagt og drøftet i ledergruppen, og vil blive anvendt som redskab for dialoger og refleksioner i de seks børnehuse samt i de fem områdelederteams.