

# Jægerspris Skole



## Skolebestyrelsens principper

### Indhold

Undervisningens organisering .....	2
Adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisning i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.....	3
Under udarbejdelse .....	3
Princip for kommunikationen mellem skole og hjem .....	4
Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.....	5
Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne .....	6
Under udarbejdelse .....	6
Principper for skole- og forældrearrangementer .....	7
Princip for skolefritidsordningens virksomhed .....	9
Under udarbejdelse .....	9

*Revideret d. 11/12-2017*

# Undervisningens organisering

*Godkendt 4/6-2013*

## **Formål:**

Sikre et fagligt højt niveau bl.a. ved at skabe mulighed for holddannelse.

## **Mål:**

### **Skolens ansvar:**

Skolen er afdelingsopdelt for at sikre et fagligt højt niveau.

Samarbejde om undervisningen sker som udgangspunkt årgangsvis.

Eleverne skal have et så højt ugentligt timetal, som den aktuelle ressource tildeling muliggør.

Der skal være mulighed for holddannelse.

# **Adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisning i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening**

Under udarbejdelse

# Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

Godkendt 26/6-2017

## Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige, de kan.

## Mål:

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld. Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.

Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte via forældreintra.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.
- Forældre, der oplever problemer i forhold omkring deres barns skolegang, tager først kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene derefter henvendelse til skoleledelsen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

## Skolens ansvar:

- I erkendelse af, at der er stor forskel på indhold og behov for kommunikation afhængig af klassetrin stiller princippet krav om, at der foregår en forventningsafstemning på 1. forældremøde hvert år.
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt barnets forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen kommunikerer tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

# Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Godkendt 26/6-2017

## Formål:

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene orientering om deres barns faglige- og trivselsmæssige udvikling.

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

## Mål:

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.

Elevplanen er en del af underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.

Elevplanen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.

Elevplanen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og hjemmet om elevens udvikling.

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældrene holder sig orienteret om indholdet i elevplanen.

## Skolens ansvar:

- Skolen giver forældrene viden om elevens udvikling i udvalgte fag gennem elevplanen hvert år.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.
- Skolen gør elevplanen tilgængelig i en form og på et tidspunkt, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtalen.
- Skolen orienterer om resultatet af de obligatoriske nationale test.

# Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne

Under udarbejdelse

# Principper for skole- og forældrearrangementer

Godkendt 4/6-2013

## Formål:

Arrangementerne skal bidrage til skolegangens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og styrke sammenhængskraften på skolen

## Mål:

### Forældrearrangementer

#### Klassekasser:

- Forældrene har mulighed for at etablere klassekasser.
- Disse etableres og styres af forældrerådet i klassen.
- Midlerne i klassekassen skal være til gavn for alle børn i klassen.
- Ved fraflytning har ingen elev krav på en del af midlerne, ligesom tilflyttede elever automatisk får del i klassekassen.

#### Vedrørende indsamlinger:

- SB har delegeret kompetencen til at godkende indsamlinger til ledelsen.
- Ledelsen inddrager SB i beslutningen i tvivlstilfælde.

### Skolearrangementer

#### Lejrskole:

- Der tilbydes lejrskole på et klassetrin i løbet af skoleforløbet. Lejrskoler er en del af undervisningen.

#### *Derfor skal eleverne have mulighed for at:*

- Inddrage det omgivende samfund i undervisningen så teori og praksis kan kobles sammen.
- Opleve længerevarende socialt samvær med klassen i en anden ramme end skolen.
- Opleve andre kulturelle og geografiske områder end nærmiljøet.

#### Arrangementer for elever i undervisningstiden:

- Skolens skal opleves som en fælles skole med god trivsel og traditioner.
- Der skal være mulighed for A-uger hvert år. Antal, organisering og emne besluttet hvert år.
- Det skal være muligt at afholde anderledes dage efter særligt skema evt. med kortere/længere skoledag. Dette kan eksempelvis være trivselsdag, motionsdag, temadage mm.
- Der afholdes årligt en skolefest.
- Første skoledag efter sommerferie, sidste skoledag før jul og sidste skoledag før sommerferien afvikles som kortere skoledage med et fælles islæt enten for hele skolen eller i afdelingerne.

### **Modtagelse af reklamegaver og sponsoreret materiale:**

Skolebestyrelsen har delegeret til skolens ledelse/medarbejdere at vurdere det kommercielle eller ideologiske indhold i forhold til modtagelse af reklamegaver eller sponsoreret materiale.

Reklamegaver eller sponsoreret materiale, som skolen kan bruge i den daglige undervisning:

- Undervisningsmaterialer.
- Gæstelærer fra organisationer, institutioner, foreninger m.m.
- Vareprøver der naturligt indgår i skolens undervisning.

Reklamegaver eller sponsoreret materiale, som skolen kan uddele:

- Materialer/tilbud fra teatre, musikarrangementer, museer, seværdigheder mv.
- Blade modtaget fra elevrådsorganisationen.
- Tilbud fra musikskole og idrætsorganisationer.
- Lektiebøger



# Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Under udarbejdelse